

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Zarządzanie finansami w transporcie</b>		Kod <b>1010615311010613511</b>
Kierunek studiów <b>Transport</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>1 / 1</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Logistyka transportu</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>9</b> Ćwiczenia: -    Laboratoria: -    Projekty/seminaria: -		Liczba punktów <b>1</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>inny</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>ogólnouczelniany</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki społeczne</b> <b>nauki ekonomiczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>1 100%</b> <b>1 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b> prof. dr hab. Agnieszka Merkisz-Guranowska email: agnieszka.merkisz-guranowska@put.poznan.pl tel. 61 647 59 58 Wydział Inżynierii Transportu ul. Piotrowo 3 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Student ma podstawową wiedzę na temat zjawisk ekonomicznych
2	<b>Umiejętności:</b>	Student potrafi kojarzyć i integrować uzyskane informacje, analizować zjawiska zachodzące w otoczeniu, wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Student potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze, zna zasady dyskusji
<b>Cel przedmiotu:</b> Poznanie zagadnień związanych z zarządzaniem finansami przedsiębiorstw transportowych, ze szczególnym uwzględnieniem źródeł finansowania działalności.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Zna podstawowe pojęcia związane z zarządzaniem finansami - [T2A_W09]		
2. Zna rodzaje źródeł finansowania działalności przedsiębiorstw transportowych - [T2A_W09]		
3. Zna budowę podstawowych sprawozdań finansowych - [T2A_W09]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Umie dokonać analizy porównawczej źródeł finansowania wraz ze scharakteryzowaniem zalet i wad danych źródeł - [T2A_U01]		
2. Potrafi samodzielnie rozwijać swoją wiedzę w zakresie analizy zjawisk ekonomicznych - [T2A_U16]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Ma świadomość znaczenia właściwego zarządzania finansami dla funkcjonowania przedsiębiorstwa na rynku - [T2A_K02]		
2. Potrafi formułować opinie na temat możliwości pozyskiwania środków finansowych - [T2A_K02]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
Pisemne zaliczenie w formie testu na zakończenie cyklu wykładów oraz ocena aktywności w czasie wykładów.		
<b>Treści programowe</b>		
1 Podstawy zarządzania finansami. Znaczenie polityki finansowej w przedsiębiorstwie i zakres polityki finansowej.		

2 Źródła finansowania działalności. Wewnętrzne i zewnętrzne źródła finansowania działalności: kapitał własny (podwyższenie udziałów, emisja akcji, zysk niepodzielony), kredyt bankowy, obligacje. Cechy charakterystyczne, zalety i wady poszczególnych źródeł.

3 Źródła finansowania działalności. Leasing finansowy i leasing operacyjny.

4 Sprawozdania finansowe. Bilans: cechy, układ i elementy, kryteria rozróżniania i cechy majątku obrotowego i trwałego oraz kapitałów własnych i obcych.

5 Sprawozdania finansowe. Rachunek zysków i strat: układ i elementy.

**Literatura podstawowa:**

1. Czekaj J., Dresler Z., Zarządzanie finansami przedsiębiorstw, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.
2. Kołaczyk Z., Rachunkowość przedsiębiorstw część 1 i 2, Wydawnictwo eMPi2, Warszawa 2007.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Zaleska M., Ocena ekonomiczno-finansowa przedsiębiorstwa przez analityka bankowego, Wydawnictwo SGH, Warszawa 2005.

**Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

<b>Czynność</b>	<b>Czas (godz.)</b>
1. Udział w wykładach	9
2. Przygotowanie do zaliczenia	6

**Obciążenie pracą studenta**

<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	15	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	9	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	0	0